

FILOSOFÍA DECIMO

ESTRUCTURA CURRICULAR				
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 10 PERIODO: 1 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo				
PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Desarrollar la capacidad de pensar críticamente, analizar problemas éticos y filosóficos, y argumentar con solidez, fomentando la autonomía intelectual y el compromiso con la realidad social y personal.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Pregunta por la Realidad (Ontología). - La Condición Humana (Filosofía de la Antropología). - El Individuo y la Colectividad (Filosofía de la Sociología). - El Arte de Razonar: (Introducción a la Filosofía).	- Analizar la "realidad" digital - Debatir sobre libertad y determinismo - Evaluar un problema social local - Identificar falacias lógicas	-Resolver guias con cada uno de los temas -Relacionamiento de palabras desconocidas de las tematicas de la guia -Socializacion de las tematicas -Dinamicas: que es filosofar, que significa el ser humano, el poder de la sociedad, que es real -Creatividad -Evaluacion escrita -Análisis de documentos relacionado con la prueba -Prueda tipo icfes	-Conocer los conceptos fundamentales de la filosofía y su importancia en la historia del pensamiento.	Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje.
			-Entender las principales teorías sobre la naturaleza humana desde una perspectiva filosófica.	Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes.
			-Explorar cómo la filosofía influye en las teorías sociológicas y en el análisis de la sociedad.	Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje.
			-Comprender los conceptos básicos del ser, la existencia y la realidad en la filosofía.	Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Comprender y explicar texto filosoficos fundamentales, indentificando sus ideas principales y el contexto en que fueron escritos	Se le dificulta comprender y explicar texto filosoficos fundamentales, indentificando sus ideas principales y el contexto en que fueron escritos	Se le recomienda comprender y explicar texto filosoficos fundamentales, indentificando sus ideas principales y el contexto en que fueron escritos
Analizar las distintas posturas filosoficas sobre la libertad, la moralidad y la consciencia, y evaluar su aplicabilidad en el contexto actual	Se le dificulta analizar las distintas posturas filosoficas sobre la libertad, la moralidad y la consciencia, y evaluar su aplicabilidad en el contexto actual	Se le recomienda analizar las distintas posturas filosoficas sobre la libertad, la moralidad y la consciencia, y evaluar su aplicabilidad en el contexto actual
Cuestionar las normas y jerarquias sociales, reflexionando sobre las desigualdades y como se perpetuan en las sociedades	Se le dificulta cuestionar las normas y jerarquias sociales, reflexionando sobre las desigualdades y como se perpetuan en las sociedades	Se le recomienda cuestionar las normas y jerarquias sociales, reflexionando sobre las desigualdades y como se perpetuan en las sociedades
Reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificial, la conciencia y la existencia en el mundo digital	Se le dificulta reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificial, la conciencia y la existencia en el mundo digital	Se le recomienda reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificial, la conciencia y la existencia en el mundo digital

ESTRUCTURA CURRICULAR
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 10 PERIODO: 2 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo

PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Desarrollar la capacidad de pensar críticamente, analizar problemas éticos y filosóficos, y argumentar con solidez, fomentando la autonomía intelectual y el compromiso con la realidad social y personal.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Búsqueda del Bien (<i>Filosofía Moral</i>). - El Orden Justo (<i>Filosofía Política</i>). - Los Límites del Saber (<i>Teoría del Conocimiento</i>). - Nuestro Lugar en el Cosmos (<i>Cosmología</i>).	- Resolver un dilema ético - Diseñar un "contrato social" para el aula - Evaluar la veracidad de una noticia - Debatir sobre la relación humanidad-universo	-Resolver guías con cada uno de los temas -Relacionamiento de palabras desconocidas de las tematicas de la guía -Socialización de las tematicas -Dinamicas: dilema moral, construyendo un sociedad justa, ¿Que es la verdad?, explorando del cosmo (trabajo en grupo) -Creatividad -Evaluación escrita -Análisis de documentos relacionado con la prueba -Prueba tipo icfes	-Cuestionar sus acciones y decisiones para desarrollar una visión ética propia basada en la empatía, la justicia y el diálogo.	Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje.
			-Explorar y proponer formas de organización social que promuevan la igualdad, la libertad y el bienestar común.	Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes.
			-Poner en duda lo que consideran verdadero para llegar a una comprensión más profunda y crítica del mundo.	Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje.
			-Cuestionar el origen y la naturaleza del cosmos, explorando su lugar en él y el significado de la existencia.	Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Argumentar de manera logica y clara cuestiones eticas y morales en situaciones cotidianas	Se le dificulta argumentar de manera logica y clara cuestiones eticas y morales en situaciones cotidianas	Se le recomienda argumentar de manera logica y clara cuestiones eticas y morales en situaciones cotidianas
Desarrollar habilidades de argumentacion critica sobre cuestiones politicas, evaluando las diferentes formas de gobierno y su capacidad para garantizar el bienestar comun	Se le dificulta desarrollar habilidades de argumentacion critica sobre cuestiones politicas, evaluando las diferentes formas de gobierno y su capacidad para garantizar el bienestar comun	Se le recomienda desarrollar habilidades de argumentacion critica sobre cuestiones politicas, evaluando las diferentes formas de gobierno y su capacidad para garantizar el bienestar comun
Aplicar conceptos filosoficos en el analisis de situaciones cotidianas y cientificas, entendiendo como se construye el conocimiento en distintos contextos	Se le dificulta aplicar conceptos filosoficos en el analisis de situaciones cotidianas y cientificas, entendiendo como se construye el conocimiento en distintos contextos	Se le recomienda aplicar conceptos filosoficos en el analisis de situaciones cotidianas y cientificas, entendiendo como se construye el conocimiento en distintos contextos
Reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificias, la conciencia y la existencia en el mundo digital	Se le dificulta reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificias, la conciencia y la existencia en el mundo digital	Se le recomienda reflexionar sobre las implicaciones de la ontologia en areas contemporaneas, como la inteligencia artificias, la conciencia y la existencia en el mundo digital

ESTRUCTURA CURRICULAR
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 10 PERIODO: 3 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo

PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Desarrollar la capacidad de pensar críticamente, analizar problemas éticos y filosóficos, y argumentar con solidez, fomentando la autonomía intelectual y el compromiso con la realidad social y personal.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Estructura de la Realidad <i>(Metafísica).</i> - El Poder del Lenguaje <i>(Filosofía del Lenguaje).</i> - Los Fundamentos del Conocimiento Válido <i>(Filosofía de la Ciencia).</i> - El Orden del Pensamiento <i>(Lógica).</i>	- Analizar un concepto metafísico en el cine	-Resolver guías con cada uno de los temas -Relacionamiento de palabras desconocidas de las tematicas de la guía -Socialización de las tematicas -Dinamicas: El poder de las palabras, la ciencia bajo el microscopio, ¿Qué es real?, dectectando falacias -Creatividad -Evaluacion escrita -Análisis de documentos relacionado con la prueba (participación) -Prueba tipo icfes	-Explorar cómo el lenguaje da forma a sus pensamientos, ideas y relaciones, y cómo puede ser utilizado para construir o derribar barreras de comunicación.	Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje.
	- Deconstruir un discurso público		-Explorar cómo la ciencia transforma nuestra comprensión del mundo.	Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes.
	- Debatar los límites de la ciencia		-Indagar sobre los fundamentos de la existencia, el ser y la naturaleza última de lo real, buscando respuestas más allá de lo evidente.	Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje.
	- Construir un argumento lógico formal		-Aprender a estructurar sus pensamientos de manera coherente y lógica, para analizar problemas y participar en discusiones de forma crítica y ordenada.	Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Aplicar los conceptos de la filosofía del lenguaje para examinar como el lenguaje influye en la comunicación, el pensamiento y la construccion de significados en la vida cotidiana	Se le dificulta aplicar los conceptos de la filosofía del lenguaje para examinar como el lenguaje influye en la comunicación, el pensamiento y la construccion de significados en la vida cotidiana	Se le recomienda aplicar los conceptos de la filosofía del lenguaje para examinar como el lenguaje influye en la comunicación, el pensamiento y la construccion de significados en la vida cotidiana
Reflexionar sobre la relacion entre la ciencia y sociedad, y como las teorías científicas pueden ser influenciadas por factores sociales, culturales y politicas	Se le dificulta reflexionar sobre la relacion entre la ciencia y sociedad, y como las teorías científicas pueden ser influenciadas por factores sociales, culturales y politicas	Se le recomienda reflexionar sobre la relacion entre la ciencia y sociedad, y como las teorías científicas pueden ser influenciadas por factores sociales, culturales y politicas
Reflexionar criticamente sobre las teorías metafisicas, y como estas influyen en otros campos de la filosofía y en la vision del mundo	Se le dificulta reflexionar criticamente sobre las teorías metafisicas, y como estas influyen en otros campos de la filosofía y en la vision del mundo	Se le recomienda reflexionar criticamente sobre las teorías metafisicas, y como estas influyen en otros campos de la filosofía y en la vision del mundo
Desarrollar habilidades de argumentacion logica que ayuden a presentar ideas de manera clara y coherente, tanto en discusiones filosoficas como en contextos cotidianos	Se le dificulta desarrollar habilidades de argumentacion logica que ayuden a presentar ideas de manera clara y coherente, tanto en discusiones filosoficas como en contextos cotidianos	Se le recomienda desarrollar habilidades de argumentacion logica que ayuden a presentar ideas de manera clara y coherente, tanto en discusiones filosoficas como en contextos cotidianos

FILOSOFÍA ONCE

ESTRUCTURA CURRICULAR
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 11 PERIODO: 1 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo

PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Comprender el papel de la filosofía en la transformación social y personal, mediante el análisis riguroso de conceptos como poder, verdad, identidad y responsabilidad en contextos históricos y actuales.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Construcción Histórica del Pensamiento (<i>Historia y Periodos de la Filosofía</i>). - El Origen del Pensamiento Racional (<i>Filosofía Clásica</i>). - La Búsqueda de la Vida Buena (<i>Ética y Axiología</i>). - La Relevancia del Pasado en el Presente (<i>Cubre todos los temas</i>).	- Crear una línea de tiempo comparada - Aplicar el método socrático - Analizar un dilema moral actual - Debatar sobre el concepto de "ciudadano"	-Resolver guías con cada uno de los temas -Ensayo filosófico -Prueba tipo ICFEX -Evaluación escrita -Socialización de los temas -Proyecto de investigación -Trabajo escrito libro “El mundo de Sofia”	-Comprende la relación que se da entre la filosofía y entre las diferentes situaciones sociales.	-Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje. -Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes. -Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje. -Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
			Comprende la importancia de la filosofía desde la reflexión y argumentación crítica y epistemológica	
			-Comprende la importancia de la filosofía en la vida diaria del hombre y su utilidad como herramienta de cambio social.	
			-Conoce las principales corrientes filosóficas a lo largo de la historia.	
			-Evalua y analiza de manera crítica argumentos filosóficos.	
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Establer conexiones y continuidades entre diferentes filosofías a lo largo de la historia, identificando cómo las ideas de un periodo influyen en las corrientes posteriores.	Se le dificulta establer conexiones y continuidades entre diferentes filosofías a lo largo de la historia, identificando cómo las ideas de un periodo influyen en las corrientes posteriores.	Se le recomienda establer conexiones y continuidades entre diferentes filosofías a lo largo de la historia, identificando cómo las ideas de un periodo influyen en las corrientes posteriores.
Reconocer y clasificar los principales periodos de la historia de la filosofía, desde la filosofía antigua hasta la contemporánea.	Se le dificulta reconocer y clasificar los principales periodos de la historia de la filosofía, desde la filosofía antigua hasta la contemporánea.	Se le recomienda reconocer y clasificar los principales periodos de la historia de la filosofía, desde la filosofía antigua hasta la contemporánea.
Relacionar las ideas filosóficas de la antigua Grecia y Roma con el contexto histórico y cultural en el que surgieron, considerando factores como la mitología, la política y el arte de la época.	Se le dificulta relacionar las ideas filosóficas de la antigua Grecia y Roma con el contexto histórico y cultural en el que surgieron, considerando factores como la mitología, la política y el arte de la época.	Se le recomienda Relacionar las ideas filosóficas de la antigua Grecia y Roma con el contexto histórico y cultural en el que surgieron, considerando factores como la mitología, la política y el arte de la época.
Analizar dilemas éticos contemporáneos y aplicar diferentes perspectivas éticas para proponer soluciones fundamentadas, considerando las implicaciones de estas decisiones en el ámbito personal y social	Se le dificulta analizar dilemas éticos contemporáneos y aplicar diferentes perspectivas éticas para proponer soluciones fundamentadas, considerando las implicaciones de estas decisiones en el ámbito personal y social	Se le recomienda analizar dilemas éticos contemporáneos y aplicar diferentes perspectivas éticas para proponer soluciones fundamentadas, considerando las implicaciones de estas decisiones en el ámbito personal y social
Realizar todas las actividades propuestas para cada tema en forma completa, ordenada y oportuna.	Se le dificulta realizar todas las actividades propuestas para cada tema en forma completa, ordenada y oportuna.	Se le recomienda realizar todas las actividades propuestas para cada tema en forma completa, ordenada y oportuna.

ESTRUCTURA CURRICULAR
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 11 PERIODO: 2 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo

PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Comprender el papel de la filosofía en la transformación social y personal, mediante el análisis riguroso de conceptos como poder, verdad, identidad y responsabilidad en contextos históricos y actuales.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Relación entre Razón y Fe <i>(Filosofía Medieval).</i> - El Giro hacia el Sujeto y la Razón <i>(Filosofía Renacentista y Moderna).</i> - La Experiencia de lo Bello <i>(Filosofía Estética).</i> - La Evolución de la Verdad <i>(Cubre todos los temas).</i>	- Debatir sobre la existencia de Dios - Analizar el "humanismo" en una obra de arte - Criticar estéticamente un objeto cotidiano - Escribir un manifiesto personal	- Resolver guías con cada uno de los temas - Ensayo filosófico - Prueba tipo ICFEX - Evaluación escrita - Socialización de los temas - Diario filosófico - Trabajo escrito libro “El mundo de sofia”	- Comprende la relación que se da entre la filosofía y entre las diferentes situaciones sociales.	Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje.
			- Comprende la importancia de la filosofía desde la reflexión y argumentación crítica y epistemológica	Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes.
			- Expresa ideas de manera clara y coherente.	Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje.
			- Construye y presentar argumentos sólidos. - Participa en debates filosóficos respetuosos.	Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Comprender y comparar diferentes teorías estéticas, como el formalismo, el expresionismo, el realismo, y otras relevantes en la filosofía estética.	Se le dificulta Comprender y comparar diferentes teorías estéticas, como el formalismo, el expresionismo, el realismo, y otras relevantes en la filosofía estética.	Se le recomienda Comprender y comparar diferentes teorías estéticas, como el formalismo, el expresionismo, el realismo, y otras relevantes en la filosofía estética.
Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía medieval, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le dificulta Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía medieval, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le recomienda Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía medieval, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.
Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía moderna, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le dificulta Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía moderna, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le recomienda Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía moderna, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.
Comprender los principios fundamentales del Renacimiento, como el humanismo, el interés por las artes y la cultura clásica, y su impacto en la filosofía de la época.	Se le dificulta Comprender los principios fundamentales del Renacimiento, como el humanismo, el interés por las artes y la cultura clásica, y su impacto en la filosofía de la época.	Se le recomienda Comprender los principios fundamentales del Renacimiento, como el humanismo, el interés por las artes y la cultura clásica, y su impacto en la filosofía de la época.

ESTRUCTURA CURRICULAR				
ASIGNATURA: FILOSOFÍA GRADO: 11 PERIODO: 3 INTENSIDAD SEMANAL: 3 horas DOCENTE ENCARGADA: María Erit Rueda Campo				
PROPÓSITOS DEL GRADO:				
Propósitos del grado: Comprender el papel de la filosofía en la transformación social y personal, mediante el análisis riguroso de conceptos como poder, verdad, identidad y responsabilidad en contextos históricos y actuales.				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE:				
COMPONENTE	APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	EVIDENCIA	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO
- La Crítica a la Razón Universal <i>(Filosofía Contemporánea y Romanticismo).</i> - El Lenguaje como Límite del Mundo <i>(Filosofía Analítica).</i> - Otras Formas de Conocer <i>(Filosofía Indígena).</i> - La Diversidad de la Verdad <i>(Cubre todos los temas).</i>	- Analizar la letra de una canción - Reformular una pregunta ambigua - Entrevistar a un miembro de una comunidad ancestral - Debatir sobre la "verdad" en un conflicto	-Resolver guías con cada uno de los temas -Ensayo filosófico -Prueba tipo ICFOX -Evaluación escrita -Socialización de los temas -Entrevista filosófica -Socialización libro “El mundo de Sofia”	-Comprende la relación que se da entre la filosofía y entre las diferentes situaciones sociales.	Presentar los temas desde ejemplos del entorno, noticias actuales o experiencias personales, para darle sentido y relevancia al aprendizaje.
			-Comprende la importancia de la filosofía desde la reflexión y argumentación crítica y epistemológica	Diseñar espacios y momentos para el aprendizaje cooperativo, fomentando el trabajo en grupo con roles definidos y metas comunes.
			-Explora conceptos fundamentales como la realidad, el conocimiento y la existencia.	Identificar y analizar cuáles estrategias de enseñanza realmente captan la atención de los estudiantes y mejoran su aprendizaje.
			-Discute dilemas éticos contemporáneos.	Promover que los estudiantes evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros, desarrollando así habilidades metacognitivas y de pensamiento crítico.
APORTE TEMÁTICO A LOS PROYECTOS TRANSVERSALES				

ÍTEMS DE EVALUACIÓN		
FORTALEZAS	DIFICULTADES	RECOMENDACIONES
Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía contemporánea, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le dificulta analizar textos filosóficos representativos de la filosofía contemporánea, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.	Se le recomienda analizar textos filosóficos representativos de la filosofía contemporánea, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los debates filosóficos de la época.
Relacionar las ideas filosóficas del Romanticismo con el contexto histórico y cultural de la época, considerando los cambios sociales, políticos y artísticos que influyeron en el surgimiento de este movimiento.	Se le dificulta relacionar las ideas filosóficas del Romanticismo con el contexto histórico y cultural de la época, considerando los cambios sociales, políticos y artísticos que influyeron en el surgimiento de este movimiento.	Se le recomienda relacionar las ideas filosóficas del Romanticismo con el contexto histórico y cultural de la época, considerando los cambios sociales, políticos y artísticos que influyeron en el surgimiento de este movimiento.
Analizar textos filosóficos representativos de la filosofía analítica, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los métodos analíticos utilizados por los filósofos.	Se le dificulta analizar textos filosóficos representativos de la filosofía analítica, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los métodos analíticos utilizados por los filósofos.	Se le recomienda analizar textos filosóficos representativos de la filosofía analítica, extrayendo las ideas fundamentales y comprendiendo los métodos analíticos utilizados por los filósofos.
Identificar y describir las tradiciones filosóficas de los pueblos indígenas en Colombia y otras regiones, demostrando respeto por sus cosmovisiones y enfoques filosóficos.	Se le dificulta identificar y describir las tradiciones filosóficas de los pueblos indígenas en Colombia y otras regiones, demostrando respeto por sus cosmovisiones y enfoques filosóficos.	Se le recomienda identificar y describir las tradiciones filosóficas de los pueblos indígenas en Colombia y otras regiones, demostrando respeto por sus cosmovisiones y enfoques filosóficos.